**Modul Ajar: Jenis-Jenis Tabel dalam Informatika**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

* Siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis tabel berdasarkan fungsinya (misal: tabel data, tabel keputusan, tabel referensi).
* Siswa dapat menjelaskan perbedaan dan keunggulan masing-masing jenis tabel.
* Siswa dapat memilih jenis tabel yang tepat untuk menyajikan data tertentu.
* Siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang jenis-jenis tabel dalam menyelesaikan masalah sederhana.

### **B. Asesmen Diagnostik**

* ****Tujuan:**** Mengetahui pemahaman awal siswa tentang tabel.
* ****Bentuk:**** Pertanyaan terbuka atau tertutup.
* ****Contoh:****
  + Sebutkan contoh tabel yang pernah kamu temui!
  + Apa perbedaan antara tabel data dan tabel jadwal?
  + Untuk apa tabel digunakan?

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

****Pertemuan 1: Mengenal Jenis-Jenis Tabel****

* ****Pendahuluan:****
  + Guru memberikan contoh berbagai jenis tabel dalam kehidupan sehari-hari (misal: tabel nilai, tabel jadwal kereta, tabel periodik unsur).
  + Guru menjelaskan pengertian umum tentang tabel dan fungsinya.
* ****Kegiatan Inti:****
  + Diskusi kelompok untuk mengklasifikasikan contoh-contoh tabel berdasarkan fungsinya.
  + Presentasi hasil diskusi oleh masing-masing kelompok.
  + Guru memberikan penjelasan tentang jenis-jenis tabel yang umum digunakan dalam informatika (misal: tabel data, tabel keputusan, tabel referensi).
* ****Penutup:****
  + Siswa membuat kesimpulan tentang perbedaan dan keunggulan masing-masing jenis tabel.

****Pertemuan 2: Menerapkan Jenis Tabel yang Tepat****

* ****Pendahuluan:****
  + Guru memberikan contoh kasus yang membutuhkan penggunaan tabel.
* ****Kegiatan Inti:****
  + Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk memilih jenis tabel yang paling sesuai untuk setiap kasus.
  + Siswa membuat tabel sesuai dengan pilihan mereka.
* ****Penutup:****
  + Presentasi hasil kerja kelompok.

### **D. Asesmen Formatif**

* ****Pengamatan:**** Guru mengamati partisipasi siswa dalam diskusi dan kemampuan mereka dalam memilih jenis tabel yang tepat.
* ****Tugas individu:**** Siswa membuat mind map untuk membandingkan berbagai jenis tabel.
* ****Kuiz singkat:**** Pertanyaan pilihan ganda atau benar-salah tentang jenis-jenis tabel.

### **E. Asesmen Sumatif**

* ****Proyek:**** Siswa membuat laporan sederhana yang melibatkan penggunaan berbagai jenis tabel (misal: laporan hasil survei).
* ****Ujian tertulis:**** Soal essay yang menuntut siswa untuk menjelaskan konsep dan memberikan contoh penerapan jenis-jenis tabel.

### **F. Rubrik Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Perlu Perbaikan** |
| Memahami jenis-jenis tabel | Menjelaskan dengan tepat dan lengkap berbagai jenis tabel serta fungsinya | Menjelaskan dengan cukup baik, namun ada beberapa kesalahan | Menjelaskan dengan kurang lengkap | Belum memahami konsep jenis-jenis tabel |
| Memilih jenis tabel yang tepat | Selalu memilih jenis tabel yang paling sesuai untuk setiap kasus | Sering memilih jenis tabel yang tepat | Kadang-kadang memilih jenis tabel yang tepat | Sulit memilih jenis tabel yang tepat |
| Menerapkan jenis tabel dalam menyelesaikan masalah | Menerapkan jenis tabel dengan sangat baik untuk menyelesaikan masalah | Menerapkan jenis tabel dengan cukup baik untuk menyelesaikan masalah | Mengalami kesulitan dalam menerapkan jenis tabel untuk menyelesaikan masalah | Tidak dapat menerapkan jenis tabel untuk menyelesaikan masalah |

****Sumber Daya:****

* Aplikasi spreadsheet (Google Sheets, Microsoft Excel)
* Komputer atau laptop
* Proyektor
* Lembar kerja siswa
* Contoh tabel berbagai jenis

****Pengembangan Lebih Lanjut:****

* ****Hubungkan dengan mata pelajaran lain:**** Misalnya, siswa dapat membuat tabel untuk menyajikan data hasil eksperimen dalam pelajaran IPA.
* ****Gunakan perangkat lunak visualisasi data:**** Siswa dapat membuat grafik atau diagram dari data yang telah mereka sajikan dalam tabel.
* ****Perkenalkan konsep basis data:**** Jelaskan bagaimana tabel merupakan komponen dasar dari sebuah basis data.
* ****Tingkat kelas: X****
* ****Software spreadsheet yang digunakan:** Spreadsheet**
* ****Topik khusus yang ingin ditekankan:** memahami jenis tabel**
* ****Waktu yang tersedia:****

2 x 45 Menit